**Приложение № 1.20**

к ОПОП по *специальности*

 ***38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Статистика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 0 2,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ПК 2.1ПК 2.4ПК 3.3ПК 4.5 | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;3. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | 1. Предмет, метод и задачи статистики;2. Общие основы статистической науки;3. Принципы организации государственной статистики;4. Современные тенденции развития статистического учёта;5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;6. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;7. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию | 1. Предмет, метод и задачи статистики;2. Общие основы статистической науки; |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации; |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием ПК | 5. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации5. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; |
| ПК 2.1 | Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;3.Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 6. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |
| ПК 2.4 | Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта | 4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием ПК | 6. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |
| ПК 3.3 | Анализировать основные показатели продаж страховой организации | 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;3. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | 7. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| ПК 4.5 | Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | 5. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  75 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение |  42 |
| практические занятия |  6 |
| самостоятельная работа  |  25 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ в 3 семестре** |  **2** |

 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.****Статистическое исследование и этапы его проведения** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 2- ОК3, ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1. Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов. | 16 |
| 2. Определение статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования. Статистическое наблюдение, его виды и формы. Объекты и единицы статистического наблюдения. |
| 3. Понятие статистической сводки и статистической группировки. Понятие группировочного признака и его виды. |
| 4. Интервалы группировок. Статистические ряды распределения.  |
| 5. Понятие о статистической таблице. Проведение группировок статистических данных и построение рядов распределения |
| 6. Построение интервального ряда распределения, построение гистограммы распределения |
| 7. Построение дискретного ряда распределения, построение полигона распределения |
| 8. Группировка данных и свод результатов в виде статистической таблицы |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подготовка рефератов об истории развития статистики2. Доклады на тему «О принципах и структуре организации государственной статистики РФ».3. Реферат о современных тенденциях развития статистического учета. | **6** |
| **Тема 2.** **Статистические величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 3- ОК4. ПК 2.1, ПК 2.4,ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1.Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины, определение, виды, единицы измерения. Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивность. | 10 |
| 2. Средние величины в статистике, виды средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя хронологическая, средняя гармоническая простая и взвешенная. |
| 3. Расчет абсолютных величин |
| 4. Расчет относительных величин |
| 5. Расчет средних величин |
| **Самостоятельная работа обучающихся**4. Подготовка сообщений: Понятие о вариации. . Причины, порождающие вариацию.5. Самостоятельное составление условия и решение задач по пройденной теме.6. Доклад на тему « Необходимость определения квадратичных отклонений и коэффициента вариации». | **6** |
| **Тема 3.** **Выборочное наблюдение и исследование связей** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 5, ПК 4.5ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1.Выборочное наблюдение: понятие и значение. Причины и условия для выборочного наблюдения. |  6 |
| 2. Понятие связи в статистике. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязей. |
| 3. Определение, методика расчета показателей вариации |
| **Практические занятия** | 2 |
|  Практическое занятие № 1. Расчет показателей вариации |
| **Самостоятельная работа обучающихся**7. Определение и классификация статистических методов – конспект темы.8. Реферат на тему «Освоение методики статистического анализа».9. Самостоятельное решение задач. | **6** |
| **Тема 4 .****Ряды динамики** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 5, ПК 4.5, ПК.2.1, ПК 2.4ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1. Понятие о рядах динамики. Показатель времени и уровня ряда динамики. |  6 |
| 2. Интервальный и моментный ряды динамики. |
| 3. Определение показателей рядов динамики |
| **Практические занятия** |  2 |
| Практическое занятие № 2. Расчет показателей рядов динамики: абсолютного прироста, темпов роста, темпов прироста и абсолютного значения прироста. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**10. Подготовка рефератов и докладов по теме. | **2** |
| **Тема 5.** **Экономические индексы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК2- 5, ПК 2.4ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1. Понятие, определение и классификация экономических индексов. Значение экономических индексов в статистике. | 4 |
| 2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. |
| **Практическое занятие** | 2 |
|  Практическое занятие № 3. Расчет индивидуальных и сводных индексов, оформление полученных результатов в виде таблицы. Формулировка выводов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**11. Подготовка доклада «Экономические индексы постоянного и переменного состава»12-13. Самостоятельное составление и решение задач по теме | **5** |
|  **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | **2**  |  |
|  **Всего:** | **75** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

 техническими средствами :

 -компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

 -комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 05.1992. №2761-1(ред.30.12.2.10г.)

2.Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное. Москва. Финансы и статистика, 2019 г.

3.Канцедал С.А., Основы статистики.- Москва,Форум, Инфра-М,2020 г.

4.Лысенко С.Н.,.Дмитриев И.А.. Общая теория статистики. М.:Форум, Инфра-М, 2019г.

5. Салин В.Н., Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. Статистика. – Москва, Кронус, 2019 г.

6. Статистика под редакцией В.С.Мхитарян. – Москва, Академия 2020 г

**3.2.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

4. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности. Учебник .Москва. Финансы и статистика, 2019 г.

2.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. Учебник. Под редакцией И.И.Елисеевой. 5-е издание переработанное и дополненное. Москва, Финансы и статистика, 2019 г.

3. Ефимова М.А., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики. Учебник, Москва, Инфра-М, 2019 г.

4.Методологические положения по статистике (Госкомстат России).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; 4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием ПК | Умение строить интервальные и дискретные ряды распределения, характеризующие состав или структуру явления после их группировки.Умение определять показатели вариации, позволяющие судить о величине отклонения признака в совокупности.Демонстрировать правильность применения определенных видов средних величин в конкретных ситуациях.Анализировать статистические показатели.85-100% правильных ответов «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов-«хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития статистического учета)51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление).50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,анализ заслушиваемых докладов,проверка самостоятельной работы, защита практических заданий |
| ***Знания***1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; 4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием ПК | Знание предмета статистики как науки; методов, используемых в статистике задач статистики; общих основ статистической науки и принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета.Овладение основными методами проведения статистического наблюдения; способами сбора, первичной обработки (сводкой и группировкой данных), обобщения, анализа и наглядного предоставления информации ; техникой расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,анализ заслушиваемых докладов,проверка и защита самостоятельной работы, защита практических заданий |